# Fire maler for KI-logg

Disse loggmalene kan brukes av elever for å dokumentere, reflektere og vise hvordan de har brukt KI-verktøy i skrive- og læreprosesser. Malene kan tilpasses ulike fag og nivåer, og kan støtte vurdering etter VuKI-rammeverket.

## **Enkel KI-logg**

Fyll ut tabellen for hver gang du bruker et KI-verktøy underveis i arbeidet.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dato | Hva spurte jeg KI om? | Hva fikk jeg som svar? | Hvordan brukte jeg det i oppgaven? | Endringer jeg gjorde |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## **Strukturert refleksjonslogg**

Svar på spørsmålene under:

1. Hva var målet med oppgaven?

2. Hva gjorde jeg før jeg brukte KI (forarbeid, skisser, kilder osv.)?

3. Hva ba jeg KI om? Hvorfor?

4. Hva brukte jeg fra svaret – og hva forkastet jeg?

5. Hva lærte jeg av å bruke KI?

6. Hvordan ble teksten min bedre – eller kanskje dårligere?

7. Ville jeg gjort noe annerledes neste gang?

## **Muntlig refleksjonslogg**

Spill inn en kort video eller lydfil (2–3 minutter) der du svarer muntlig på disse spørsmålene. Legg ved teksten din og eventuelle relevante skjermbilder av KI-samtaler.

- Hvordan brukte du KI i arbeidet ditt?

- Hvilke svar var nyttige – og hvilke var feil, uklare eller mangelfulle?

- Hvordan jobbet du videre med teksten etter KI-hjelpen?

- Hvordan vurderer du kvaliteten på sluttproduktet – og hva lærte du av prosessen?

**For videologg:**

Vis teksten din underveis – og pek ut deler av teksten og forklar hvordan du har brukt KI. Husk at du kan vise refleksjons- og vurderingskompetanse gjennom denne loggen.

- Hvordan brukte du KI i arbeidet ditt?

- Hvilke svar var nyttige – og hvilke var feil, uklare eller mangelfulle?

- Hvordan jobbet du videre med teksten etter KI-hjelpen?

- Hvordan vurderer du kvaliteten på sluttproduktet – og hva lærte du av prosessen?