

Vurderingskriterier fagartikkel

	Vurderingskriterier	1-2	3-4	5-6
INNHOOLD	Du har laget en fengende overskrift som passer til innholdet.	Du har glemt overskrift eller den passer i liten grad til innholdet.	Du har en overskrift, og den passer ganske godt til innholdet.	Du har laget en fengede overskrift som passer godt til innholdet.
	Du svarer på alle deler av oppgaven på en utfyllende måte med egne refleksjoner, eksempler og begrunnelser.	Du svarer noe på oppgaven. Du har litt refleksjon.	Du svarer på oppgaven med noe refleksjon, eksempler og begrunnelser.	Du svarer på alle deler av oppgaven på en utfyllende måte med egne refleksjoner, eksempler og begrunnelser.
STRUKTUR	Innledningen er klar og interessant, forteller om hoveddelens innhold i den rekkefølgen som det kommer i hoveddelen.	Du har en uklar eller manglende innledning, eller hoveddelen handler ikke om det innledningen gir opplysninger om.	Du har en innledning som forteller om hva artikkelen skal handle om. Noen av punktene kan komme i feil rekkefølge i forhold til hoveddelen.	Du har laget en klar og interessant innledning som forteller om hoveddelens innhold i den rekkefølgen som informasjonen kommer i hoveddelen.
	Hvert avsnitt innledes av en temasetning som utdypes med kommentarsetninger og eksempler. Avsnittene avrundes med en oppsummerende setning/setning som viser overgang til neste avsnitt.	Temasetningene mangler eller er uklare. Få utdypende kommentarsetninger og eksempler. Mangler avslutningssetninger.	En eller flere temasetninger kan være uklare eller kommentarsetninger lite utdypende. Kan mangle noen eksempler. Noen avsnitt kan mangle avslutningssetning eller kan være uklar i forhold til overgang mellom avsnittene.	Hvert avsnitt innledes av en klar temasetning som utdypes med relevante kommentarsetninger og eksempler. Avsnittet avrundes med avslutningssetning.
	Avslutningen oppsummerer/konkluderer hoveddelen av artikkelen.	Du mangler avslutning eller avslutningen henger lite sammen med hoveddelen.	Du har en avslutning, men artikkelen avsluttes for brått eller uklart. Noen av punktene kan komme i feil rekkefølge i forhold til hoveddelen.	Du har en god avslutning som oppsummerer/konkluderer hoveddelen av artikkelen. Du oppsummerer punktene i samme rekkefølge som i innledningen.
	Du har skrevet avsnitt på 7-10 setninger med riktig tekstformatering: skrifttype, størrelse og linjeavstand	Du har skrevet noen avsnitt, noen eller alle kan være rotete eller feil satt opp. Du har brukt feil tekstformatering.	Ett eller flere avsnitt er for lange eller for korte. Du har rett tekstformatering (kan en feil i enten skrifttype, størrelse eller linjeavstand).	Du har skrevet en tekst med avsnitt som har rett tekstformatering.
	Du holder deg til ett tema i hvert avsnitt og du skaper flyt i teksten	Uklare avsnitt med mer enn ett tema. Du bruker lite sammenbindingsord.	Avsnitt kan omhandle mer enn et tema. Du har skapt flyt i deler av teksten.	Hvert avsnitt handler om ett tema. Du skaper god flyt i teksten gjennom variert og hensiktsmessig bruk av tekstbindere.

SPRÅK	Setningene er bygget opp rett. Du har brukt rette skrivetegn, og starter setningene med stor bokstav.	Flere ufullstendige setninger, eller setninger der ord kommer i feil rekkefølge. Mye rot med skrivetegn og/eller stor bokstav.	Enkelte ufullstendige setninger og/eller i enkelte setninger kommer ordene i feil rekkefølge. Stort sett har du skrivetegn og stor bokstav på plass.	Setningene er fullstendige og ordene står i rett rekkefølge. Du har skrivetegn og stor bokstav på plass.
	Du bruker et ordforråd tilpasset emnet og sjangeren.	Du bruker et enkelt ordforråd, du har tilpasset språket noe til sjangeren (formelt/uformelt språk).	Du bruker en del ulike ord som passer til emnet og sjangeren (formelt og uformelt språk).	Du bruker et bredt ordforråd som er tilpasset emnet og sjangeren (formelt/uformelt språk)
	Grammatikk brukes rett og du viser at du behersker mange ulike områder av den.	Det er mange feil i grammatikken. Mange ord bøyes/staves feil/flere feil i ordvalg.	Du viser god oversikt over de fleste områder i grammatikken. Feil i bøyning/staving/ordvalg forekommer.	Du viser at du behersker å bruke mange ulike typer regler rett. Du bøyer ordene riktig. Ord staves rett.
KILDEBRUK	Kilder	Du oppgir ikke kilder selv om du har brukt kilder.	Du oppgir kildene, men det kan være mangler eller feil i kildene.	Du oppgir kildene du har brukt slik at man lett kan finne frem til opplysningene.